

# 令和5年度 自己評価報告書

恵愛幼稚園

## 1. 本園の教育目標

遊びの中で様々な体験や経験をし、人に対する思いやりや忍耐力、社会性や豊かな人間性を育てる。友だちと一緒に自発的に遊びが展開できるような環境作りを行い、自分で考えて行動できる力を育てながら、リーダーとしての役割を担える様、多様化していく時代に対応できる人間教育を目指している。又、様々なことに興味関心を持つ事で、学びに向かう力を育みながら小学校教育へスムーズに入っていけるようにする。

## 2. 本年度、重点的に取り組む目標・計画

実技研修会やオンライン研修を受け、それを基に園内研修を行うことで保育の向上に努める。子どもたちが健康、安全に過ごせるよう消毒の徹底、コロナなどの感染症対策を講じながら保育者が一丸となり保育の充実を図る。園だよりや学年だより、インスタグラムで園での取り組みや子どもたちの姿の写真を添えて保護者に知らせ、子どもたちの保育の様子をできるだけ発信していく。

## 3. 評価項目の達成及び取組状況

評価項目	評価	取組状況
新教育要領を踏まえて保育内容の見直し、再確認	A	職員会議で「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」の理解を深め、話し合い、意見を出し合って具体的に保育に取り入れていく。又、クラスの実態を把握し、子どもの興味や関心に応じた保育内容を考え、指導計画を再構築する。
保育の質の向上の為の園内研修や職員会議	A	実技研修や新任研修を含め、研修の回数を増やし、保育に生かせる様、研修発表や職員会議などで、具体的な内容を共有している。幼児の姿や日頃のエピソードを職員間で話し合う中で幼児理解が深まっている。又、園長中心として、保育内容、問題提起等、教育要領に沿って話し合い、保育内容の充実を図り、チーム保育を目指している。
子育て支援、未就園児の取り組み	C	臨床心理士による育児相談の日を設ける。又、園側としてもカウンセラーから助言を受ける等、子ども理解を深め、保育に役立てている。 未就園児の子どもが幼稚園でリズムや英語やベビーマッサージ等楽しめる様「未就園児の集い」や製作あそびをして保育が体験できる日を設けた。
安全清掃点検、避難訓練、危機管理、安全管理について	A	園内の安全、清掃点検を月1回行う。危機管理マニュアルに沿って、災害時引受人カードを作成、AEDや熱性けいれん時等の園内研修、非常食の保管、避難訓練を実施している。 他県でのバス置き去り死亡事件もあり、すぐに車内置き去り防止支援システムを設置。又、子どもの安全に対する保育者の意識

		向上に努め、今まで当たり前に行っていた降車後の確認作業も徹底し、チェック体制も取り入れ二重確認できるようにした。
--	--	--

評価(A…十分に成果があった B…成果があった C…少し成果があった D…成果がなかった)

#### 4. 総合的な評価結果

評価	理由
A	職員会議を通して、具体的な保育内容の充実に向けて、全職員で意見を出し合い取り組んだり、実技研修で学んだことを園内研修したりすることで保育実践に役立てることができた。 コロナ禍で実施できなかった行事など少しずつより良い行事が行えるよう全職員で話し合い、様々な案を出し合いながら開催することができた。

評価(A…十分に成果があった B…成果があった C…少し成果があった D…成果がなかった)

#### 5. 取り組むべき課題

	課題	具体的な取り組み方法
1	地域との関わり 幼保連携について	中学校の体験学習の受け入れ、老人施設の慰問など予定していたが、コロナ禍でできなかった。 就学に向けて前向きな意識を子ども一人ひとりが持てる様に保育内容を工夫していきたい。小学校の連携を密にし「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」を共有して教育の接続を図る。
2	情報公開の方法	園だよりや学年だよりだけでなく、インスタグラムやホームページで子どもたちの園での様子など写真を載せて更新する。 ホームページやポスターなどで見学会や未就園児の集いについて知らせる。
3	安全管理	不審者情報等、教育委員会や警察からの情報をすぐにメールで保護者に知らせているが、更に迅速な対応ができる様、危機管理マニュアルの内容確認を定期的に行う。

#### 6. 学校関係者の評価

<ul style="list-style-type: none"> <li>・園庭が広く、戸外で子どもたちがのびのびと遊べる。</li> <li>・園舎が綺麗で清潔感がある。</li> <li>・幼稚園に通うようになり、しっかり挨拶ができるようになった。</li> <li>・色々な事が経験できている。</li> <li>・通園バスでは到着メールで知らせがきたり、預かり保育、欠席連絡も携帯アプリ上でできたりして便利である。</li> <li>・コロナ禍の運動会では、学年別だったが、2部制になってよかった。</li> <li>・生活発表会(年中・年長)の劇はCDによる(歌・台詞付)音楽劇だったが、コロナ禍とは違い子どもの声もあったため、保護者が感動していてよかった。</li> </ul>
---